桃園市大坡國民小學111學年度學校課程彈性課程-坡客視野評鑑檢核表

填表學校：桃園市新屋區大坡國小

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	坡客視野課程實施準備	13.師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程、彈性學習節數。					V	以重大議題及學校活動等主題，由校內教師規劃設計課程，均能有效實施，
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V	校內行政主管教師均已參加主管機關及校內辦理之新課程專業研習及成長活動，對課程綱要內容有充分理 解，但亦請專家學者指導，不斷精進。
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	透過教師專業社群研討及備觀議課，教師不斷學習成長，亦能熟知坡客視野課程計畫及教材內容。
		14.家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					V	110學年度課程計畫已通過主管機關備查，並上傳學校網路首頁，並運用多元管道向學生與家長說明。
		15.教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V	自編坡客視野課程教材及相關教學資 源呼應課程目標並依規定審查，亦備妥良好之實施場地與設備。
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。					V	

		16.學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	坡客視野課程融合學校重大行事活動規劃，定期辦理展演、頒獎及發表，如：聖誕彩妝及校慶成果發表會、演書等活動
	坡客視野課程實施情形	17.教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。					V	透過課堂小組合作發表、學習單回饋、學習體驗的分享、成果展演等， 使之促成各教育階段領域核心素養、精熟學習重點及課程目標的達成。
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					V	在教學活動進行 中，教師重視學生的回饋、課堂上簡易的評量，並依學生特質調整採適性教學。
		18.評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					V	坡客視野學習課程除了經由具小組合作學習和發表、學習單回饋、學習體驗的分享、成果展演等， 多元的評量學生的學習成效，根據評量結果教師也立即進行學習輔導、調整教學，做為下次教學的參考及課程設計的調整依據
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					V	教師利用教師專業社群共同備觀議課，亦利用課程研討會議分享校訂學習課程的成果及特色，做為交流及改進的參考。

	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
評鑑層面	彈性學習課程－坡客視野	21.目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					V	學生於坡客視野課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，使大坡的學生成為優遊自在的坡客人。
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結 果，具教育之積極正向價值。					V	經由坡客視野學習課程，師生關係、同儕關係、互助合作學習更加進步，達成自主、互動、共好的目標
		22.持續進展	學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現具持續進展之現象。					V	學生對於坡客視野課程的學習成就表現不錯，持續學習中，也十分有自信的參與各項展演活動更樂於學習。

承辦人：教務組長黃詩媛　　教務主任：教導處主任林玉賢　　校長：大坡國民小學校長詹益銘(甲)

<table>
<tr><td>日　　期</td><td>111 年 11 月 9 日</td><td>地　　點</td><td>辦公室</td></tr>
<tr><td>開會時間</td><td>13:00</td><td>散會時間</td><td>14:00</td></tr>
<tr><td>主　　席</td><td>林玉賢</td><td>紀　　錄</td><td>張秀芬</td></tr>
<tr><td>宣導事項</td><td colspan="3">1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「 坡客視野」、部定課程「語文」實施檢核。</td></tr>
<tr><td>研
討
主
題</td><td colspan="3">一、本月校訂課程「坡客視野」課程實施進度與內容研討分享
(一)實施進度與實施情形分享：
(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟
(三)學習評量實施情形分享：
(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：
(五)教學省思與回饋：
二、評鑑檢核表項目達成請打 V
(一)師資專業
☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動
(二)家長溝通
☑學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明
(三)教材資源
☑場地與設備能符應本課程之實施
(四)學習促進
☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效
(五)教學實施：
☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排
☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標
☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)
☑能依學生能力實施適性化教學
(六)評量回饋
☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現
☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整
☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程

二、本月部定課程「語文」課程實施進度與內容研討分享
(一)實施進度與實施情形分享：
(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟
(三)學習評量實施情形分享：
(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：
(五)教學省思與回饋：
二、評鑑檢核表項目達成請打 V
(一)師資專業
☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動
(二)家長溝通
☑學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明
(三)教材資源
☑場地與設備能符應本課程之實施
(四)學習促進</td></tr>
</table>

	☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 (五)教學實施： ☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 ☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) ☑能依學生能力實施適性化教學 (六)評量回饋 ☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整 ☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程
臨時動議	
出席人員簽名	詹益銘 林玉賢 阿姆茹 張秀芬、楊淑貞 馮鈺枇 彭富重 林玫伶、徐美慧 楊曉芬 蕭捷鵬 楊曉芬、黃詩暖

日　　期	112 年 1 月 11 日	地　　點	研習教室
開會時間	13:00	散會時間	14:00
主　　席	林玉賢	紀　　錄	張秀芬
宣導事項	1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「 坡客視野」、部定課程「語文」實施檢核。		
研討主題	一、本月校訂課程「坡客視野」**課程實施進度與內容**研討分享 (一)實施進度與實施情形分享： (二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟 (三)學習評量實施情形分享： (四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成： (五)教學省思與回饋： 二、評鑑檢核表項目達成請打 V (一)師資專業 ☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動 (二)家長溝通 ☑學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明 (三)教材資源 ☑場地與設備能符應本課程之實施 (四)學習促進 ☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 (五)教學實施： ☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 ☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) ☑能依學生能力實施適性化教學 (六)評量回饋 ☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整 ☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程 二、本月部定課程「語文」**課程實施進度與內容**研討分享 (一)實施進度與實施情形分享： (二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟 (三)學習評量實施情形分享： (四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成： (五)教學省思與回饋： 二、評鑑檢核表項目達成請打 V (一)師資專業 ☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動 (二)家長溝通 ☑學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明 (三)教材資源 ☑場地與設備能符應本課程之實施 (四)學習促進		

	☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 (五)教學實施： ☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 ☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) ☑能依學生能力實施適性化教學 (六)評量回饋 ☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整 ☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程
臨時動議	
出席人員簽名	楊曉芳、林玉賢 詹益銘 劉富美 張秀芬、楊淑貞、徐美慧 [illegible]、林玫伶 [illegible] 謝捷鵬

日　　期	112 年 5 月 3 日	地　　點	研習教室
開會時間	13:00	散會時間	13:30
主　　席	林玉賢	紀　　錄	黃詩媛
宣導事項	1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「 坡客視野」、部定課程「語文」實施檢核。		
研討主題	一、本月校訂課程「坡客視野」**課程實施進度與內容**研討分享 (一)實施進度與實施情形分享： (二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟 (三)學習評量實施情形分享： (四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成： (五)教學省思與回饋： 二、評鑑檢核表項目達成請打 V (一)師資專業 ☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動 (二)家長溝通 ☑學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明 (三)教材資源 ☑場地與設備能符應本課程之實施 (四)學習促進 ☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 (五)教學實施： ☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 ☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) ☑能依學生能力實施適性化教學 (六)評量回饋 ☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整 ☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程 二、本月部定課程「語文」**課程實施進度與內容**研討分享 (一)實施進度與實施情形分享： (二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟 (三)學習評量實施情形分享： (四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成： (五)教學省思與回饋： 二、評鑑檢核表項目達成請打 V (一)師資專業 ☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動 (二)家長溝通 ☑學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明 (三)教材資源 ☑場地與設備能符應本課程之實施 (四)學習促進		

	□能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 (五)教學實施： ☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 ☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) ☑能依學生能力實施適性化教學 (六)評量回饋 ☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整 ☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程
臨時動議	
出席人員簽名	林玉賢 詹益銘 張秀芬 林玫伶 謝捷鵬 彭富美、楊淑貞 楊曉芳 徐美慧 馮鈺枕 陳婉茹

<table>
<tr><td>日　　期</td><td>112 年 6 月 28 日</td><td>地　　點</td><td>研習教室</td></tr>
<tr><td>開會時間</td><td>13:00</td><td>散會時間</td><td>14:00</td></tr>
<tr><td>主　　席</td><td>林玉賢</td><td>紀　　錄</td><td>黃詩媛</td></tr>
<tr><td>宣導事項</td><td colspan="3">1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「 坡客視野」、部定課程「語文」實施檢核。</td></tr>
<tr><td>研
討
主
題</td><td colspan="3">一、本月校訂課程「坡客視野」課程實施進度與內容研討分享
(一)實施進度與實施情形分享：
(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟
(三)學習評量實施情形分享：
(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：
(五)教學省思與回饋：
二、評鑑檢核表項目達成請打 V
(一)師資專業
☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動
(二)家長溝通
☑學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明
(三)教材資源
☑場地與設備能符應本課程之實施
(四)學習促進
☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效
(五)教學實施：
☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排
☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標
☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)
☑能依學生能力實施適性化教學
(六)評量回饋
☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現
☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整
☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程

二、本月部定課程「語文」課程實施進度與內容研討分享
(一)實施進度與實施情形分享：
(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟
(三)學習評量實施情形分享：
(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：
(五)教學省思與回饋：
二、評鑑檢核表項目達成請打 V
(一)師資專業
☑教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動
(二)家長溝通
☑學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明
(三)教材資源
☑場地與設備能符應本課程之實施
(四)學習促進</td></tr>
</table>

	☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 (五)教學實施： ☑能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☑能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 ☑依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) ☑能依學生能力實施適性化教學 (六)評量回饋 ☑教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☑根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整 ☑教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程
臨時動議	
出席人員簽名	詹益銘 林玉賢 張秀芬 林玫伶 徐美慧 楊淑貞 謝捷鵬 楊曉芬 陳姬茹 馮鈺棋 彭富美